

# Dear Families,

Your child's teachers need to know what our students already know and what they still need to learn so we can plan how to teach them best. The *i-Ready Diagnostic* can help us get this information for each child, but only if students give it their best effort without anyone else helping with the answers.

*Here's how you can help:*

1



## Watch this video

to familiarize yourself with the Diagnostic and how to best support your child.

2



## Get organized

by finding a quiet space for your student to take the test and confirming your technology is working properly.

3



## Motivate your child

by explaining how doing their best will help their teachers know how to teach them better.

4



## Support, but DO NOT help

by encouraging your child to stay focused and try their best and NOT helping them with the answers.

5



## Celebrate your child's effort

once you have confirmed they have completed the assessment.

For more information, tips, and tools, visit [i-Ready.com/FamiliesAssessAtHome](https://www.i-Ready.com/FamiliesAssessAtHome).

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved.



# Family Checklist

## for Administering the *i-Ready Diagnostic* at Home

Your child's teachers need to know what our students already know and what they still need to learn so we can plan how to teach them best. The *i-Ready Diagnostic* can help us get this information for each child, but only if students give it their best effort without anyone else helping with the understanding or answering questions. This Diagnostic is usually given at school, but this time, we need students to take it at home. Your child will benefit from your support and encouragement to ensure the information received accurately reflects what they know and still need to learn. **We greatly appreciate your partnership. Here is a step-by-step checklist that can help.**

### ***Familiarize Yourself***

- Watch this [video](#) to familiarize yourself with the Diagnostic and how to best support your child.

### ***Get Organized***

- Find a quiet space for your child to take the Diagnostic.
- Determine a time for your child to take the Diagnostic. Your child's teacher may assign a time OR you will be asked to determine a time on your own. If choosing a time on your own, keep the following in mind:
  - The Diagnostic is untimed. We suggest splitting the assessment into several short sessions: 15–20 minutes for younger students (K–1) and 30 minutes for older students.
  - We recommend working early in the day when possible.
- Ensure you have correct login information from your child's teacher.
- Test the device(s) your child will use to take the Diagnostic. Run our [system check](#) to confirm computers are functioning properly. Consult this [guide](#) if you need help logging in. Confirm headphones and audio are working.
- Gather paper and pencils for your child to use during the Diagnostic.

### ***Motivate Your Child***

- Explain to your child (*you can use these phrases to help you*):
  - Why they are taking this Diagnostic, and motivate them to do their best
  - How the Diagnostic works
  - That you cannot help them with any questions

### ***Support Your Child***

- Monitor and encourage your child as they complete the Diagnostic. Use these supportive phrases with your child throughout the assessment.
- Do NOT assist your child with answering assessment questions, as this may lead to the teacher receiving inaccurate information and/or online lessons not being at the right level for your child.

### ***Confirm Completion and Celebrate***

- Ensure your child has fully completed the assessment. Your child will receive a congratulatory message and see lessons appear on their screen. Make sure your child logs off the *i-Ready* account after completing the assessment. If problems arise, reach out to your child's teacher for support.

# Estimadas familias,

Para poder planear cómo enseñar de la mejor manera, los maestros necesitan saber lo que sus estudiantes ya saben y lo que todavía tienen que aprender. *i-Ready Diagnostic* puede ayudar a obtener esta información de cada niño, pero solo si ellos se esfuerzan al máximo sin que nadie les ayude con las respuestas.

*Ustedes pueden ayudar de esta manera:*

1



## Miren este video

para familiarizarse con el Diagnóstico y conocer la mejor forma de apoyar a su estudiante.

2



## Organícense

y busquen un lugar tranquilo para que el niño haga la prueba; confirmen que la tecnología funciona correctamente.

3



## Motiven al niño

explicándole por qué dar lo mejor ayudará a sus maestros a saber cómo enseñarle mejor.

4



## Apoyen, pero NO ayuden

para ello animen al niño a que se concentre y trate de dar lo mejor de sí y NO lo ayuden con las respuestas.

5



## Celebren el esfuerzo del niño

una vez que hayan confirmado que ha terminado la evaluación.

Para más información, consejos y herramientas, visite [i-Ready.com/FamiliesAssessAtHome](https://www.i-ready.com/FamiliesAssessAtHome).

© 2020 Curriculum Associates, LLC. Todos los derechos reservados.



# Lista de verificación familiar

## para presentar la Evaluación diagnóstica *i-Ready* en casa

Los maestros necesitan saber qué es lo que sus estudiantes ya han aprendido y qué es lo que todavía deben aprender para poder planear cómo enseñarles mejor. La Evaluación diagnóstica *i-Ready* ayuda a obtener esa información de cada estudiante, pero solo si el estudiante hace su mejor esfuerzo sin que nadie le explique o responda a sus preguntas. Esta evaluación normalmente se hace en la escuela, pero ahora necesitamos que los estudiantes la hagan desde casa. Sus niños se beneficiarán de su apoyo y de su entusiasmo para asegurar que la información que recibamos refleja con precisión lo que saben y lo que todavía tienen que aprender. **Aquí le presentamos una lista paso a paso que puede ayudarlos. Agradecemos mucho su colaboración.**

### ***Familiarícense***

- Miren este [video](#) para familiarizarse con la Evaluación diagnóstica** y conocer la mejor forma de apoyar a su estudiante.

### ***Organícense***

- Busquen un lugar tranquilo** para que el niño haga la prueba.
- Fijen una hora** para que el niño haga la Evaluación diagnóstica. El maestro puede asignarle una O les pedirá a ustedes que la elijan. Si ustedes eligen la hora, tengan en cuenta lo siguiente:
  - La Evaluación diagnóstica no tiene tiempo límite. Sugerimos dividir la evaluación en varias sesiones breves: de 15 a 20 minutos para los estudiantes más pequeños (K-1) y de 30 minutos para los demás.
  - Recomendamos hacerlo temprano en la mañana si es posible.
- Asegúrense de que su maestro les haya dado la información correcta para iniciar sesión.**
- Prueben el dispositivo o dispositivos que va a usar el niño para hacer la evaluación.** Ejecuten nuestra [verificación del sistema](#) para confirmar que las computadoras funcionan adecuadamente. Consulten esta [guía](#) si necesitan ayuda para iniciar sesión. Confirman que los audífonos y el audio funcionen.
- Reúnan papel y lápices** para que el niño los use durante la evaluación.

### ***Motiven al niño***

- Usen estos comentarios como ejemplo para explicar:**
  - Por qué está haciendo esta evaluación y motivarlo a dar lo mejor de sí
  - Cómo funciona la evaluación
  - Que no lo van a poder ayudar con ninguna respuesta

### ***Apoyen al niño***

- Supervisen y animen al niño** mientras completa el diagnóstico. Usen los comentarios de apoyo de la siguiente página durante la evaluación.
- NO ayuden al niño contestando las preguntas de la evaluación**, ya que esto puede hacer que su maestro reciba información imprecisa y que las lecciones en línea no estén en el nivel adecuado para su niño.

### ***Confirmen que lo completó y celebren***

- Asegúrense de que el niño haya terminado por completo la evaluación.** Su niño recibirá un mensaje de felicitación y verá lecciones en su pantalla. Verifiquen que el niño se desconecta de su cuenta de *i-Ready* después de completar la evaluación. Si surgen problemas, acuda con el maestro para obtener apoyo.